FECHA: VIERNES 01/08/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL PREJARDIN B DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

INTENCION PEDAGOGICA: Proponer experiencias en las cuales los niños y las niñas otorguen a cada uno de sus creaciones, logrando fortalecer sus habilidades manuales y sentido estético

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA **PEDAGOGICA: FIGURAS Y PLASTILINA**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los niños y las niñas ingresaran al salón encontraran sobre sus mesas las muñecas de trapo y los titeres asi mismo inventaran y construirán objetos de su alcance. Antes de iniciar con la experiencia se invitaran a compartir por un momento de juego de rolas, para ello encontraran herramientas, loza didácticas para que compartan con sus pares, continuando se dará inicio con la experiencia central la cual será recorrer figuras utilizando plastilina de diferentes colores para ello se dispondrán hojas, cartulinas, o cartón paja en ellas estarán dibujadas algunas figuras como circulo, cuadra dado, rectángulo entre otras de esta manera los invitara a realizar moldeado con plastilina, y que logren recorrer la figura solo en sus bordes identificando cada una de estas imágenes y comentando las características de cada una de estas, se motivara al grupo a continuar descubriendo y fortaleciendo sus habilidades manuales.
Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara plastilina para que vayan formando figuras con la misma.

Powered by CamScanner

01 - Agosto - 2025

VALORACIÓN...

finalizando con las actividades del dia de hoy Se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al aula encontraron las muñecas de trapo y los titeres. donde jugaron con las muñecas de trapo realizando juego de roles, Itham le agrada manipular los titeres. haciendo diferentes Voces, luego Cantamos diferentes rondas infantiles, donde fortalecieron Su Vocabulario. Joshua le agrada acompañar las palmas, Seguidamente. Se les facilitó la plastilina y las tablas donde realizaron diferentes figuras. fortaleciendo la motricidad de sus manos, Jesny le agrada hacer figuras con la plastilina Como flores, Alex hace Caracoles, Sara le agrada realizar Varias bolitas de plastilina.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observa que disfrutan de las actividades de manualidades

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 04/08/2025	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRTEGIA:CENTRO DE INTERES**
NIVEL PRE JARDIN B **DOCENTE: SANDY ROMERO**		**EJE: EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

INTENCION PEDAGOGICA: Brindar espacios donde los niños y niñas aprovechen nuevos materiales para explorar y clasificar por colores.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA **PEDAGOGICA: JUGANDO CON LAS BOLITAS DE GEL**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para dar inicio a nuestra actividad realizaremos una dinámica rompe hielo en donde se invitan a los niños y niñas a formar un circulo luego nos vamos a ubicar sentados en el piso y vamos a jugar a la serpiente donde la docente pasara por cada uno de los niños y las niñas y les dirá si quieren ser parte de su cola hasta hacer una fila grande. Posteriormente se invitaran a los niños y las niñas a bailar música folklórica con diferentes ritmos musicales realizando diferentes pasos guiados por la docente. Luego las docentes les facilitaran las tinas, agua, bolitas de gel para jugar con ellas dentro del agua mirando cómo crecen. También sentirán diferentes sensaciones y finalmente expondremos nuestras obras.

Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara el domino de figuras para que realicen imágenes a su creatividad llamativas para esperar el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Valoración

Para dar inicio a la experiencia, damos la bienvenida a los niños y las niñas al espacio por medio del juego, evidenciamos que es un espacio del disfrute para ellos y ellas, ya que, Mathiu logra articularse al espacio y se interrelaciona de forma positiva con sus pares.

Para el segundo momento, se dispone del plástico grande que simulará el océano y las tiras que representan barcos que transportan elementos importantes, los niños y las niñas se forman de manera libre en duos o trios para compartir el juego. se les brindan las bolas de hidrogel, es curioso la reaccion ya que, Charlotte dice: "pofe eta calientitas" mientras que Joel dice - pofe no etan muy frio la maestra pregunta a Charlotte porque para ellos estan calientes, la niña menciona "noo pofe ya etan fria" y sigue junto a Yersy su compañera de juego. en la experiencia se observa que alex, angel m, andres y ethan, palpan, pisan y olfatean el hidrogel, le dan un nuevo uso, juegan carreras con las bolitas ya que, rebotan en el piso.

Reflexion Pedagógica: como maestra, esta experiencia es enriquecedora, ya que, con este material se favorece el juego simbolico, posibilita nuevas formas de jugar y convivir. me permite ampliar y pensar nuevas habilidades con este material.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 05/08/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL *PREJARDIN B* DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: Expresando atreves de diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGOGICA Propiciar actividades donde compartan y a su vez fortalezcan su motricidad bailando con los aros y disfruten del regreso a su jardín

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA **PEDAGOGICA: BAILANDO CON LOS AROS**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán revistas y cuentos. Iniciando con la actividad de hoy vamos a cantar las diferentes rondas infantiles como pimpón es un muñeco, la gallina turuleta y mi pollito amarillito para ir fortaleciendo su vocabulario, se les facilitara colchonetas y fichas de colores donde pasaran un rato agradable formando figuras de colores con los tubitos y el arma todo, seguidamente la docente colocara los 17 aros regados por todo el aula y colocara música bailable, pasaran uno por uno saltando en solo pie y luego con los dos pies al ritmo de la música que tendrán de fondo, continuando se pondrán los aros en la cintura y empezaran a mover la cintura logrando mover los aros sin que se les caigan haciendo círculos con su cintura. Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara el domino de figuras para que realicen imágenes a su creatividad llamativas para esperar el regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

finalizando con las experiencias de hoy se ha logrado evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salón y encontraron las revistas y cuentos donde observaron las imagenes y creaban sus propias historias, sharlotte tomó el cuento y les leia que todos lograban centrar su atención hablaba de lo que veia en las imagenes, luego la maestra les facilitó los aros para que bailaran, coloco luces de colores, Jesús Tomó el aro y comenzo a bailar dando diferentes movimientos, Liam movia su cuerpo al ritmo de la música, Sara prefirio colocarcelo en la cintura y bailar con el, Alisson empezo a dar vueltas y luego bailo al ritmo de la música.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observó que disfrutan de la música y hacer movimientos con diferentes materiales fortaleciendo sus movimientos corporales.

Powered by CamScanner

FECHA: 06/AGOSTO/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS

NIVEL: PRE-JARDÍN B, C Y JARDÍN B

EJE: Explorando e Investigando

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Sientan agrado al realizar experiencias artísticas, las cuales les permite imaginar, transformar, explorar, crear en torno nuestra propuesta pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DÍA DE ARTE Y DIVERSIÓN

DOCENTE: DOCENTES TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para la experiencia del día de hoy las maestras y los niños y niñas vendrán al jardín vestidos con ropa que puedan manchar con tempera y cada uno de los salones estarán ambientados por parte de las maestras con elementos propios de esta temática de la misma manera tendrán música que amenice cada espacio. Esta será una experiencia donde los niños y niñas tendrán la posibilidad explorar y experimentar por medio del arte en espacios ambientados para dicho fin. dichos espacios serán los siguientes:

Pre jardín B: en este nivel los niños y niñas tendran la oportunidad encontrar un espacio lleno de luz con bombas colgando las cuales tocaran el suelo, el suelo estara totalmenete cubierto con papel craff y en este encontraran una gran variedad de manchas de tempera de colores para que puedan pintar usando para ello sus bombas.

Pre jardín C: en este espacio los niños y niñas tendran la posibilidad pintar usando para ello una nariz de cartulina elaborada por sus familias las cuales tendran sujetas de su caceza y en la punta las narices de cartulina tendra una bolita de algodón. En la mesa encontraran una gran variedad de tempera de colores y las paresdes del salón estaran cubiertas de papel craff de tal manera que puedan pintar sobre este libremente.

Jardín B: en este espacio los niños y niñas tendran la posibilidad de encontrar sus salon transformado para ello la maestra organizara varias tilas de papael crepe colgandp del baja techo. La maestra solicitara a las familias que nos ayuden a conseguir varios atomizadores los cuales tendran en su interior agua para que comiencen a rociar el papel crepe y este comience a sacar su color y se mexclen entre si.

En la tarde las maestra le facilitara a los niños y niñas materiales que les permita fortalecer su motricidad fina, mientras esperan la llegada de las familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

8 Agosto 2025

VALORACION...

finalizando Con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al Salón y encontraron. tubitos donde realizaron. diferentes. figuras a Liam le. agrada. realizar. Espadas y Clasifica por Colores, hace formas de Cuadrados, Sharlotte. le agrada realizar filas de tubitos, Luego se les Colocó música. donde realizaron movimientos Corporales. fortaleciendo, a Yensy le agrada bailar y mover el Cuerpo al ritmo de la musica, Seguidamente. la docente les facilitó la tempera Con las bombas, pintando en el papel Craft. donde pintaron y realizaron sus Creaciones Según su imaginación, Hanna logró pintar Con la bomba Colgada, Yensy prefirio pintar en el piso Con la bomba, Alexander prefirio pintar la bomba Con las manos.

REFLEXION PEDAGOGICO: Se Observa que disfrutan al manipular la tempera demostrando diferentes sensaciones.

Powered by CamScanner

FECHA: 08/08 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centros de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando el medio que me rodea

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños (as) experiencias en donde interactúen con sus pares, adultos y objetos, mediante el juego y la cercanía con los espacios próximos a su medio; con el fin de generar un proceso de construcción de sentido de lo que pasa en su entorno y lo que implica habitar en él.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Compartiendo con mis amigos y adultos.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La experiencia propuesta para este día girará en torno a la actividad rectora "la exploración del medio"; allí los niños (as) compartirán con sus pares, adultos y con espacios que se encuentran en su entorno inmediato. Por lo tanto, cada experiencia estará descrita para cada nivel teniendo en cuenta los espacios, elementos y personas que acompañarán el momento pedagógico. A continuación, se describe en cada nivel la caracterización y los recursos a utilizar.

NIVEL PÁRVULOS: Yoga en familia: se enviará a los padres de familia y/o acudientes la invitación para que se hagan presentes el día viernes 8 de agosto en el horario de 10 am a 11 am, deben asistir con ropa cómoda al igual que los niños (as) y traer el muñeco favorito de su hijo. Ese día la maestra utilizara como espacio del salón de jardín B. Se tendrá como recursos materiales los tapetes y sonido. La experiencia iniciará con un ejercicio de respiración haciendo que los niños (as) y sus acudientes sea consientes de este proceso. De fondo habrá música de la naturaleza. Posteriormente, se invitarán a realizar las posturas que se encuentran en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=GwExX2BghqY&t=757s.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C: Sombra y luz: para esta experiencia los niños deberán traer un tubo vacío de papel higiénico y en un extremo de este los padres lo cubrirán con cinta o papel transparente, allí dibujarán un animalito, figura o personaje favorito; traerán también una linterna pequeña. La maestra oscurecerá el espacio y motivará a todos los niños (as) para que con las linternas exploren el espacio, proyecten las partes del cuerpo en la pared y jueguen con la luz que se proyecta; luego de esto brindará el material que los padres de familia han traído para la experiencia. Allí compartirán con sus pares las diferentes formas e imágenes posibilitando un ambiente de respeto y solidaridad. La maestra estará atenta a sus inquietudes, asombros y descubrimientos. Se sugiere trabajar en los salones de prejardín B y C para poder oscurecer mejor.

JARDIN A y B: Vamos al cine: en esta oportunidad se recreará el espacio del cine. Se hará uso del video-beam, bafle, computador, la tienda, billetes didácticos y tiquetes para ingreso al cine. Las maestras de estos niveles se reunirán en el salón de jardín B y de allí crearán una atmosfera que se asemeje a este espacio (oscuridad, sonido, tienda para vender tiquetes y palomitas de maíz). Se hablará con los niños sobre los acuerdos, y el comportamiento en este lugar. Posteriormente, se le dará a cada niño(a) algunos billetes didácticos para que adquieran las entradas al cine y para que compren las palomitas de maíz. Los niños (as) observarán la película Lilo y Stich, y al finalizar, como cineastas compartirán cual fue la experiencia que tuvieron con esta obra.

Al finalizar la jornada, mediante la estrategia de asamblea se escucharán las opiniones de los niños (as) frente a las experiencias vividas este día y se compartirán algunas canciones que inviten al movimiento, ritmo, memorización y seguimiento de secuencias; mientras esperan la llegada de sus padres.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

Powered by CamScanner

8 Agosto 2025

VALORACION...

finalizando de las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron. al momento de ingresar al salón encontraron los rompecabezas donde los armaron con facilidad., a Eliana le agrada armar los ubicandose con Hanna, Joel Centra su atencion le agrada los rompecabezas de animales, Luego la docente les cantó diferentes rondas infantiles donde cantaron. acompañando con las palmas, Joshua canta más animado y está aclarando su vocabulario, luego la docente les facilitó las linternas & imagenes en el tubito de papel higienico. Itham alumbraba contra el techo. y observaba la imagen, Alisson Miraba la luz de la linterna, Eimy le agrada hacer circulos con la linterna.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observa que disfrutan de utilizar nuevos elementos donde exploran con los mismos y obtienen resultados.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES **11/AGOSTO/ 2025**	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES**
NIVEL: PRE JARDIN B		**EJE:** **EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

INTENCION PEDAGOGICA Generar espacios donde los niños y las niñas compartan un momento agradable y a su vez lograr pasar diferentes obstáculos mostrando seguridad y confianza al momento de pasar por los objetos reconociendo cada uno de ellos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PASANDO OBSTACULOS".

DOCENTES: SANDY ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de ingresar al salón encontraran sobre sus mesas tubitos, arma todo y locita así mismo inventaran y construirán objetos de su alcance. Para dar inicio a nuestra actividad la docente colocara en el salón con diferentes ritmos musicales tales como la hora loca canciones bailables y chu chu wua donde vamos a realizar diferentes movimientos y ejercicios al ritmo de la música guiados por la docente. Posteriormente la maestra los sentara alrededor del salón mientras ambientara el salón con los aros realizando diferentes laberintos .Cada uno de los niños y niñas se ubicará en fila con distancia de un metro frente a los laberintos donde se utilizaran las colchonetas y fichas de gimnasio para dar comienzo a la actividad central logrando su concentración y motricidad para identificar como puede cruzar con facilidad los laberintos, La maestra ira colocando música de diversos sonidos y ritmos, con el fin de que esta sea más divertida y compartan un momento agradable con sus pares fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Finalizando con las actividades del dia de hoy se les facilitara la loza logrando que vayan identificando roles y compartiendo un rato agradable con sus pares.

Powered by CamScanner

11 - Agosto - 2025.

VALORACIÓN...

finalizando con las experiencias de hoy se logrò evidenciar que disfrutaron al momento que. Ingresaron al salòn y encontraron el aima todo donde crearon. y formaron diferentes. figuras como grandes torres, Jensy. donde. clasificò por colores, Jesùs formo grandes torres. Angel Matias forma casas con las fichas del aima todo, seguidamente la Maestra. les facilitò los. laberintos y tùneles formando varios obstaculos, Alisson los cruza con facilidad, Eimy le agrada. Pasar por debajo. del laberinto buscando la salida., Kevin Disfruta pasar. por encima delos. obstaculos, aunque aveces siente temor y le da. la mano y ayuda a la maestra.

REFLEXION PEDAGOGICA: se observò que compartieron un momento agradable compartiendo y Jugando entre ellos y ellas. y a su vez. fortaleciendo su seguridad.

Powered by CamScanner

FECHA: 12/08/2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PREJARDIN B		**EJE:** Expresando a través de los diferentes lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer experiencias a partir de la lectura del libro pinta ratones con las cuales los niños y niñas mediante la manipulación de materiales en donde experimenten la textura y color; posibilitando en ellos (as) asombro, creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: botellas magicas.

DOCENTE: SARA HILARIÓN

En esta oportunidad se abordará el libro titulado "pinta ratones" de la autora Ellen Stoll Walsh. Como primer momento de la experiencia se motivará a los niños a preparar su cuerpo mediante el juego de congelados. Se invitará a desplazarse por el salón de manera lenta y rápida y luego al parar la música ellos (as)quedarán convertidos en estatuas de hielo. Posteriormente, iniciaremos la lectura de la obra anteriormente mencionada, durante esta, los niños (as) participarán y conversarán frente a lo que se va narrando. En un segundo momento de la experiencia se ubicarán en las mesas, allí se tendrá como material una botella plástica de tamaño pequeño la cual tendrá pegado un ratón; se hará uso papel crepe de colores amarillo, azul y rojo. Se dará la indicación para que introduzcan dentro de la botella los papeles de color rojo, luego la maestra vertiera agua dentro del recipiente, se le pondrá la tapa y se invitará a que agiten la botella, los niños (as) observaran lo que sucede allí. De igual manera, se hará con los otros papeles de colores hasta obtener las diferentes mezclas. Al finalizar la experiencia lo niño (a) hará uso del material que han creado; lo podrán poner la rodar, lo lanzarán o lo pondrán a dar vueltas en el suelo.

En la tarde compartiremos con los niños y niñas algunas canciones que invitan al ritmo, la repetición de silabas, palabras y la ampliación de su memoria al llevar la secuencia de estas melodías.

Se continuará enviando el cuaderno y libro viajero, para que en casa se promueva la lectura y se comparta un espacio en familia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En el transcurrir de la experiencia se observó el trabajo y asombro que los niños (as) despertaron al introducir los trozos de papel dentro de la botella realizando el agarre en pinza, en este momento Matew se ve muy concentrado introduciendo el papel, el se toma su tiempo y su rostro expresa la emoción de haberlo logrado cuando se le felicita. De igual manera, observo el asombro en niños como Alex, Liam, Mathias y Andrés al ver que el agua va tornándose del color rojo. Dentro del ejercicio motriz fino los niños (as) tapan y destapan (y desta) las botellas haciendo de este momento algo divertido. Posteriormente, al terminar de mezclar e introducir los papeles de colores los niños (as) crean distintas formas para jugar con la botella; Alex la lanza y en su rostro se ve que disfruta ver como esta cae y el líquido se mezcla. Otros aspectos observados y que me parecieron que despertaron el interés en los niños (as) correspondieron a la intervención que hizo Sara Miranda, ella se acerco y dijo: "profe porque no pones una canción y bailamos"; ante esta proposición las niños comienzan a dar ideas de lo que desean escuchar y bailar. Ante lo expuesto anteriormente, la lectura que se realizo con la obra pinta ratona fue el puente que permitió a los niños explora con diferentes materiales los colores y la formación de los mismos.

Reflexión pedagógica: Se logra la intencionalidad pedagógica; los niños (as) se asombran y crean diferentes maneras de explora con la "botella mágica", comparten con sus pares y se vuelven participes de la experiencia al proponer otras actividades para compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

FECHA:13/08/2025

JARDIN INFANTIL FUNDICIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

Nivel:PREJARDIN B,C Y JARDIN B

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la imaginación, la expresión artística y el sentido de pertenencia al grupo, mediante una experiencia lúdica que permita a los niños y niñas disfrutar de un ambiente de fantasía y espectáculo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : Dia de magia y circo

DOCENTE : Angelica Ramirez , sandy Romero y Yuly patiño

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En este día especial, los niños y niñas de Prejardín B y Prejardín C llegarán al jardín caracterizados de payasos, con sus coloridos atuendos, maquillaje alegre y accesorios divertidos, mientras que el grupo de Jardín B asistirá vestido como magos, con capas, sombreros y varitas mágicas.

En el salón de Jardín B, acondicionaremos el espacio para recibir a los tres niveles. Colocaremos sillas o colchonetas para el público y una zona central como escenario. Al iniciar, daremos la bienvenida con música alegre y una breve introducción que invite a todos a entrar en el mundo del circo.

Las maestras, en sus respectivos personajes, ofrecerán un dramatizado que combinará momentos de humor y magia: las "payasas" harán pequeñas rutinas cómicas, juegos de mímica y bromas inocentes que provoquen risas; la "maga" realizará trucos sencillos pero sorprendentes, invitando a los niños y niñas a participar como ayudantes en el escenario.

A lo largo de la experiencia, fomentaremos la participación activa, el respeto por los acuerdos y la expresión espontánea de emociones. Para cerrar, todos juntos haremos un desfile final, recorriendo el salón con música de circo, celebrando la creatividad y el trabajo en equipo, y recordando que la magia y la risa se viven mejor cuando se comparten.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras entonamos canciones mientras esperan la llegada de sus familiares

Primavera

Powered by CamScanner

13 - 08 - 205

VALORACIÓN

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron y encontraron las fichas de construir donde formaron figuras como motos, carros Alex construye a Sugusto con Juan compartiendo intereses, a Jesús le agrado clasificar las fichas por colores. Luego la maestra coloco diferentes ritmos musicales donde movieron su cuerpo, Shailote le agrada. Colocar las manos en la cintura, nos organizamos y pasamos al circo donde centraron su atencion en los payasos. alisson preguntaba profe" el payaso porque se maquilla la cara" se reia con gusto. Jeney se asustaba un poco pero al final se reia, luego observaron al mago gritaban otra otra, Sara dijo " porque rambra el agua de color.

Reflexion pedagogica. se observo que les agrada y disfrutan el show del circo y (Ed) Escuchan las obras con alegria.

FECHA: 10/09/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando e investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su entorno a través del juego, la exploración y el diálogo, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el cuidado y el respeto por su contexto cercano.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi entorno, Mi aventura

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta experiencia queremos favorecer el reconocimiento del entorno inmediato a través de experiencias sensoriales, de juego y de exploración con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia con su comunidad más cercana.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Párvulos:** Toreras/as – Modistas– Manicuristas **Prejardín:** Exploradores **Jardín:** Arquitectos/as..

NIVEL PÁRVULOS: Mi espacio favorito: La experiencia iniciará con una narración sensorial donde los niños y niñas conocerán a un personaje-títere que busca su rincón favorito del jardín. A través de un recorrido guiado por las docentes dentro del aula (se sugiere realizar la ambientación en el salón de Jardín A), se invitará a los niños a explorar distintos espacios ambientados: la cocina (con frutas), el parque (Gimnasio y Rodaderos), y la tienda (con elementos de juguete). Se busca que en cada estación los niños puedan interactuar y jugar dependiendo del rol que viene caracterizado. Se fomentará la observación y la expresión verbal o gestual de lo que les gusta y no les gusta.
Al final: cada niño elegirá su lugar favorito y lo marcará con un corazón.
MATERIALES: Títere, Frutas, Gimnasio, Rodaderos, Tienda y Carritos de mercado.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: ¡Exploradores, a la aventura!: Los niños se organizarán en pequeños grupos para realizar una misión de exploradores, donde recorrerán estaciones en las aulas rotativas:

Pre Jardín A: "Explora y toca" (cajas con objetos ocultos y texturas naturales) **Materiales:** Hojas secas, Ramas, Semillas, Flores
Pre Jardín B: "Busca y nombra" (adivinanzas con imágenes del barrio o la casa) **Materiales:** Imágenes del barrio donde viven.
Pre Jardín C: "Luces y sombras" (con linternas se proyectarán figuras de casas, árboles, calles) **Materiales:** Linternas, acetatos con figuras dibujadas.

Al final, se realizará una conversación con imágenes en donde los niños compartan lo que reconocen de su entorno, lo que les gusta y lo que no. Las docentes facilitarán preguntas sobre el cuidado del espacio, los lugares que les generan miedo o alegría.

JARDÍN A y B: Mi barrio en maqueta: La experiencia comenzará con una lluvia de ideas sobre los lugares del barrio: ¿Dónde compras? ¿Dónde juegas? ¿Dónde no te gusta estar? ¿Dónde te sientes seguro?
Luego, se propondrá construir una maqueta colectiva en una base grande de cartón piedra donde cada niño agregará un elemento del entorno: casas, árboles, tiendas, calles, parques, basureros, etc.
Durante el proceso, las docentes acompañarán con preguntas que promuevan una mirada crítica: ¿Todos tienen casa? ¿Qué pasa si hay mucha basura? ¿Qué podemos cambiar?
Al finalizar, se hará una presentación del "barrio imaginado" donde cada grupo contará qué lugar construyó y por qué.

MATERIALES: Tubitos de papel higiénico, Marcadores, Figuras de pesebre, Plastilina, Imágenes de lugares del barrio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN:-

finalizando Con las experiencias de hoy Se logró evidenciar que disfrutaron al momento que Ingresaron al salón y encontraron a su docente Caracterizada de exploradora y el aula ambientada, Compartieron Un momento agradable Con los Cuentos donde observaron las imagenes a Angel le agrada Contar historias imaginarias a sus pares Continuando la maestra les facilitó diferentes imagenes del barrio donde fueron identificando Cada Una Como el parque, la iglesia, la tienda, Joel decia "profe al lado de mi casa hay Una iglesia, Liam dijo: " profe a mi me llevan al parque Seguidamente Se les facilitó los imagenes para Colorear donde Sara Colorea para Un solo lado y utiliza diferentes Colores, Hanna le agrada el Color rosado. REFLEXION PEDAGOGICA: Se observo que reconocieron Cada lugar del barrio y disfrutaron al Colorear Utilizando el Color que más llamo su atención.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 19/08/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL *PRE JARDIN B* DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: creatividad y fantasía

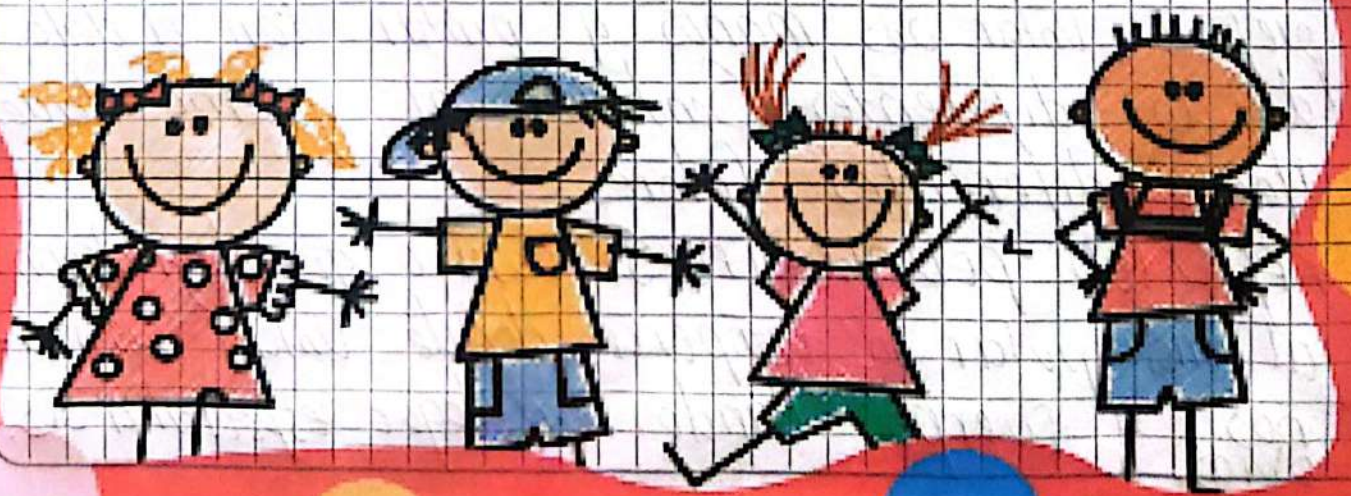
ATENCION PEDAGOGICA: Manipulan material reciclable llegando a explorar todas las posibilidades tanto creativas como motrices

***NOMBRE DE LA EXPERIENCIA* PEDAGOGICA: PINTANDO EL GUSANO**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ingresar al salón encontraran sobre sus mesas tubitos, arma todo y locita así mismo inventaran y construirán objetos de su alcance. Posteriormente la docente facilitaran a los niños y las niñas las pelotas con música de fondo donde van a compartir un momento agradable con sus pares. Dando inicio a la actividad principal las docentes les van a facilitar a los niños y las niñas cubetas de huevo, tempera, pincel, tijeras, ubicándolos en sus respectivas mesas y sillas continuando cortamos la cubeta de huevos a lo largo con las tijeras para ir dándole forma, luego tomamos la tempera, el pincel y empezamos a pintar la cubetas de huevo en los colores que más nos llamen su atención, la docente le pinto los ojos y le hizo las antenitas para ir formando el gusano seguidamente se colocaran en un lugar donde puedan secar sus obras para poder exponerlas con sus otros pares. Finalizando con la actividad del día de hoy las docentes les facilitaron a las niñas y los niños los aros para que bailaran ritmos musicales con los mismos compartiendo un rato agradable.

EXPERIENCIA DE LA TARDE: Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara plastilina para que realicen imágenes a su creatividad llamativas para esperar el regreso a casa.



Powered by CamScanner

Martes 19 Agosto 2025

VALORACIÓN

finalizando. Con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutan al momento que ingresan al aula y encuentran la tocita y el arma todo donde Construyeron figuras a su alcance, Mattiww. le agrada Construir y formar figuras a Liam le agrada Clasificar por Colores, Luego Colocamos música bailable donde imitaron a la docente y realizaron diferentes pasos, Jensy le agrada bailar y realizar movimientos Con su Cintura Itham tiene movimientos en su Cuerpo, Seguidamente la maestra les facilitó Tempera, paletas Con tempera donde pintaron para realizar el gusano Andres tiene buen movimiento del pincel, Eliana prefirio Untar sus manos y pintar Con el dedo dando diferentes Sentidos al gusano donde Uerdo diferentes Colores.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observo que disfrutaron al manipular la tempera donde Untan sus manos y Cuerpo dando Un toque especial a sus obras.

FECHA: Miercoles 20/08 /2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interes
NIVEL: Todos los niveles		EJE: Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Prevenir e identificar situaciones de prevención y detección de la violencia y abuso sexual infantil, en cada uno de los niños y las niñas que vulneren o atenten contra ellos y ellas implementando estrategias para evitarlos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: YO SE CUIDAR MI CUERPO

MAESTRA: Titulares y auxiliares pedagógicas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas, disponiendo para ellos y ellas, fichas de dominó, los arma tubos, tuercas y tornillos para que interactúen con sus pares, creando diferentes artefactos producto de su imaginación y creatividad. Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia pedagógica recordando los acuerdos que juntos construimos.
Invitaremos a los niños y niñas a participar de la experiencia donde se les colocara un video de la canción yo se cuidar mi cuerpo, luego las docentes les brindaran una explicación de la importancia de prevenir y detectar la violencia y el abuso sexual infantil, seguidamente la docente ambientara el salón con papel craff pegado en el piso, tarros de tempera, paletas de tempera, donde van a untar sus manos de pintura y luego colocaran su huella en el papel craff, continuando se pegara en el aula como un mural,

Una vez los niños y las niñas se levanten de su tiempo de descanso, se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con fichas de arma todo mientras llegan las familias.

Powered by CamScanner

20 /Agosto/2025

Valoración...

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salon y encontraron fichas de domino donde jugaron y compartieron un momento agradable, Angel le agrada tomar estas fichas y realizar filas de las mismas luego se les colocó rondas infantiles donde movieron su cuerpo y acompañaron con las palmas Matuw baila con la maestra al ritmo de la música Hanna mueve su cuerpo con las manos en la cintura, luego nos ubicamos en los tapetes y observamos las imagenes de maltrato y abuso infantil Sesis dijo mi mamá no me pega, Sara decia mira profe la niña esta llorando, luego colocaron las huellas de las manos con yempera donde expresaron no al maltrato infantil.

Reflexion. Pedagogicas: se observo que identificaron las situaciones de maltrato y abuso infantil.

FECHA: Jueves 21/08/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interes
NIVEL: JARDIN B, Prejardin B YC		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Despertar el interes de cada uno de las niños y niñas mediante diversos escenarios participando activamente de sus entornos, permitiéndoles interactuar, experimentar, imaginar logrando descubrir sus emociones y sentires.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: UN VIAJE A LOS PLANETAS

DOCENTE TITULARES SANDY ROMERO, ANGELICA RAMIREZ, YULY PATIÑO

Los niños y niñas al momento de ingresar al jardín encontraran las maestras caracterizadas de astronautas con bombas simulando los planetas y estrellas y se colocara música de diversos géneros logrando despertar el interés y la emoción de cada uno de los niños y niñas al momento de ingresar, luego ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitara los rompecabezas figuras como de animales, frutas, herramientas, logrando centrar su atención a medida que vayan encajándolas según la figura correspondiente.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: pimpon es un muñeco, cabeza ,hombros,rodillas y pies, ya que estas dejan un mensaje a cada uno de los niños y niñas enfatizandonos en el cuidado del cuerpo y la realizacion de actividades fisicas y asi mismo empezar con la actividad para que esta sea mas divertida, ademas es una forma mas de lograr establecer vinculos afectivos entre pares.
Para esta experiencia con antelación se les habra solicitado a las familias de los niños y niñas que para este dia llegaran caracterizados de astronautas con su cohete utilizando diversos materiales recuperables, cada uno de los salones estaran ambientados en forma de universo siendo recursivas y muy creativas.

PREJARDIN C: el salon se oscurecera y se pondran estrellas, constelaciones, planetas y el microscopio, tambien se haran sombras de los cohetes alli exploraran este espacio.
PREJARDIN B: se esparcira arena por todo el salon y se esconderan estrellas, alli cada uno de los niños y niñas las tendra que encontrar.
JARDIN B: sera el salon de la fiesta en el espacio, alli encontraran todos los planetas, estrellas, se oscurecera el salon utilizando el bombillo neon.
Luego cada uno de los niños y niñas comenzara a rotar por cada uno de los salones con el fin de que logre explorar por este espacio y a la vez despierte el interes de imaginar.

EXPERIENCIA DE LA TARDE: La docente les facilitara los titeres de diversos personajes de cuentos, el cual interactuaran entre ellos mismos y asi mismo fortaleceran su vocabulario, de esta manera iran esperando la llegada de sus familias.



Powered by CamScanner

Valoración

los niños y las niñas de preparatoria B participó en una experiencia pedagógica que transformó el aula en el espacio y universo. El salón se oscureció y para dar la sensación visual de las estrellas se dispuso el bombillo de luces. En un plástico grande se distribuyó arena y se escondieron allí las estrellas hechas previamente, allí los niños y las niñas podrían excavar, manipular y enterrar nuevamente las estrellas.

Los niños y las niñas disfrutaron del ambiente dispuesto, se evidencio en sus gestos y posturas corporales, además Angel Samuel dijo: "profe ya podemos jugar con la arena" cuando ya pasaron a la arena, se observa que charlotte excava y saca una estrella, ella dice, "profe, yo tengo la estella, es mia" Simony por su parte decide jugar con Liam, mientras el saca la estrella, ella va organizando la arena para volverla a esconder por su parte Ethan dice: "profe, esta estella esta dulce" mientras toma una estrella realizada con icopor.

Luego, tuvimos un espacio para bailar, fue algo divertido, pues, bailaban como robots diciendo que no podían bailar bien porque estaban en el espacio, a su vez los demás se quedaron jugando con la arena.

Se finalizó bailando y luego con un lavado de manos, para limpiar los restos de la arena en las manos de las niñas y los niños.

Reflexión Pedagógica: se observa como el juego se convierte en un medio para compartir con sus pares y maestras, además de favorecer prácticas de higiene.

FECHA:
22/ 08 / 2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños y niñas experiencias sensoriales a través de la manipulación de materiales y texturas con el fin de afianzar su desarrollo motriz fino, cognitivo, personal y social comprendiendo de esta manera como funciona el mundo a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando y aprendiendo con mis sentidos.

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se continuará abordando con los niños y niñas experiencias que los lleven al reconocimiento del medio haciendo uso de elemento naturales y la preparación de recetas. A continuación, se describirá los materiales que cada nivel usará y el desarrollo de la experiencia.

NIVEL PÁRVULOS sonidos cotidianos: en esta oportunidad, la maestra tendrá imágenes de los siguientes animales y objetos que le son familiares a los niños, y que están presentes en su cotidianidad: Perro, gato, carro, licuadora, teléfono celular, ambulancia, timbre, silbato, lluvia, rio y el mar; estas imágenes estarán expuestas al alcance de los niños(as). De igual manera, se contará con los sonidos de los elementos anteriormente nombrados. Por otra parte, se les pedirá la y elaboración a los padres de familia para que en material reciclado elaboren el dibujo de un perro, (se envía imagen) y traerán también una pinza de ropa. Para el desarrollo de experiencia la maestra colocará uno a uno el sonido de los elementos antes mencionados e invitará a los niños y niños a ubicarlos en el salón. Preguntará cuál es el nombré de este objeto o animal y dónde lo han visto. Finalmente, alimentarán el perrito realizando el ejercicio de pinza.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C: juego en la arena: este nivel tendrá como materiales arena, embudos, carros de juguete coladores, recipientes plásticos, fichas tubulares, cartón y cuerdas. De igual manera, los niños vendrán con ropa que puedan ensuciar. Para la experiencia, la maestra ambientará el espacio con los elementos anteriormente mencionados y colocará un plástico grande que cubra la mayor parte del salón. Allí los niños (as) podrán crear estrategias para transportar, embazar, verter, entre otras actividades que creativamente se les ocurran durante esta exploración. El rol de la maestra será observar, hacer preguntas a los niños (as) o generar hipótesis que ayuden a los niños a complejizar el ejercicio que realizan.

JARDIN A y B mis creaciones con pintura: En esta oportunidad los niños (as) disfrutan de la manipulación y experimentación de materiales como esponjas, moldes, cepillos de dientes viejos, tubos de papel higiénico, pedazos de cubetas de huevo, papel Kraft y pintura de diferentes colores. La maestra dispondrá estos materiales sobre mesas, y empapelará el salón con papel Kraft. Los niños (as) harán uso de los elementos anteriormente mencionados, escogerán libremente los materiales que deseen para hacer sus creaciones. El rol de la maestra será el de animar y orientar para que se expresen libremente.

En las horas de la tarde, mientras esperan a sus cuidadores, los niños y niñas disfrutarán de algunas historias contadas a través de canciones como, por ejemplo: "un pañuelo tengo yo" del grupo tiempo de sol, estaba el señor don gato https://www.youtube.com/watch?v=9Oyz_egsKI4 y sal de ahí chivita https://www.youtube.com/watch?v=K9GLvX9rA_0

pageborders.org

Powered by CamScanner

22 | Agosto | 2025.

VALORACIÓN...

finalizando las actividades del día de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al aula y encontraron los rompecabezas donde armaban con facilidad, Eliana se le facilita armar los rompecabezas de animales, Mathias prefiere jugar con las fichas de armar como los tubitos donde arma diferentes figuras, Seguidamente se les colocó diferentes ritmos musicales, donde movieron su cuerpo y expresaron gusto por la música bailable, Hanna movía su cuerpo e imitaba su docente, Seguidamente se les facilitó diferentes materiales donde los niños y niñas exploraron y jugaron. Disfrutan al manipular la arena, Ethan jugaba con el carro y lo pasaba por las montañas de arena que encontraba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observó que manipulan con agrado los materiales que su docente les facilita, y comparten sus juguetes con los demás pares.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES

25/AGOSTO/ 2025

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES

EJE:

EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

NIVEL: PRE JARDIN B

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios donde los niños y las niñas compartan un momento agradable y a su vez lograr pasar diferentes obstáculos mostrando seguridad y confianza al momento de pasar por los objetos reconociendo cada uno de ellos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PASANDO OBSTACULOS".

DOCENTES: SANDY ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de ingresar al salón encontraran sobre sus mesas tubitos, arma todo y locita así mismo inventaran y construirán objetos de su alcance. Para dar inicio a nuestra actividad la docente colocara en el salón con diferentes ritmos musicales tales como la hora loca canciones bailables y chu chu wua donde vamos a realizar diferentes movimientos y ejercicios al ritmo de la música guiados por la docente. Posteriormente la maestra los sentara alrededor del salón mientras ambientara el salón con los aros realizando diferentes laberintos .Cada uno de los niños y niñas se ubicará en fila con distancia de un metro frente a los laberintos donde se utilizaran las colchonetas y fichas de gimnasio para dar comienzo a la actividad central logrando su concentración y motricidad para identificar como puede cruzar con facilidad los laberintos, La maestra ira colocando música de diversos sonidos y ritmos, con el fin de que esta sea más divertida y compartan un momento agradable con sus pares fortaleciendo sus vínculos afectivos. Finalizando con las actividades del dia de hoy se les facilitara la loza logrando que vayan identificando roles y compartiendo un rato agradable con sus pares.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACION

Durante la experiencia el grupo se ve ansioso al observar que el salón esta siendo adecuado con aros, conos y el túnel; mientras la maestra va organizando, Andrés pregunta: " ¿profe que estas haciendo?", Mathias dice, "es un túnel", Alison pregunta "¿porqué tiene cobijas"? a lo que la maestra le responde "es para hacerlo más oscuro". Posteriormente, se indica el uso de los elementos y se habla sobre los acuerdos. Al dar inicio a la expenencia, la maestra muestra como se podrían atravezar los diferentes obstáculos y luego invita a los niños (as) para que comiencen a desplazarse. Sin necesidad de comentarlo, los niños (as) se organizan en una fila esperando el turno para sortear los obstáculos; cuando se le intenta ayudar a Sara ella dice "yo puedo hacerlo sola" a lo que la maestra llena de orgullo (y) felicita a la niña por su autonomía y convicción. Se ve allí también la ayuda entre compañeros sosteniendo los aros para que estas no se muevan. Matew, al principio de la expenencia no quiere integrarse y se aleja a un lado del salón, pero cuando se le presenta otra forma de movimiento se siente atraido, entonces salta desde una silla hasta una colchoneta, pide que se repita este ejercicio varias veces.

Reflexión pedagógica: este experiencia permitió en los niños (as) afianzar su coordinación, concentración y resolución de problemas. Les permitió también canalizar sus emociones y también los sentimientos ajenos.

Powered by CamScanner

FECHA: martes 26/08/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO Día Mes	ESTRATEGIA: Taller Año
NIVEL: PRE JARDIN B		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Afianzar su motricidad fina, atraves de tenicas de sombreado, donde tendran la oportunidad de observar lo que sucede al terminar, asi mismo construir una historia con las siluetas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Tecnica del sombreado

DOCENTE: SANDY ROMERO MATIZ

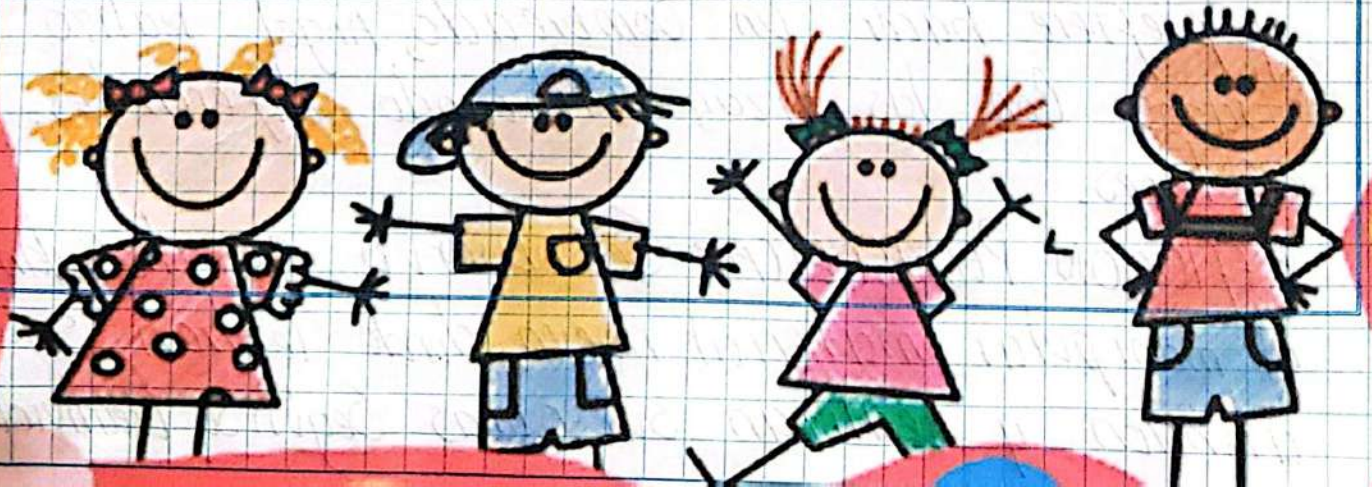
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitara los tableros mágicos con el fin que imaginen e inventen

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: pimpones un muñeco, cabeza ,hombros,rodillas y pies, ya que estas dejan un mensaje a cada uno de los niños y niñas enfatizandonos en el cuidado del cuerpo y la realizacion de actividades fisicas. posteriormente se invitara a los niños y las niñas que se sienten comodamente junto con las mesas, luego la docente les explicara detalladamente en que consiste esta experiencia, luego se les facilitara cartulina negra por octavos para cada niño y niña se les mostrara algunas siluetas de objetos de la naturaleza como hojas, arboles, animales alli cada uno de ellos y ellas escogera el que mas les llame su atencion y con ayuda de la docente la pegaran en la cartulina se les alcanzara tizas de colores y comenzaran a realizar la tecnica del sombreado, utilizaran las tizas de colores, cabe mencionar que ya anteriormente la docente habra explicado como se realiza esta tecnica.

en un segundo momento se despegara la silueta de la cartulina y alli observaran los cambios que sucedieron, luego se pegaran en sitio visible y entre todos se construira una pequeña historia y asi miso enriquecer su vocabulario e imaginacion

PEDAGÓGICA DE LA TARDE: La docente les facilitara los bebes donde interactuaran entre ellos mismos y a su vez iran fortaleciendo vinculos afectivos, de esta manera iran esperando la llegada de sus familias.



Powered by CamScanner

Dia 26 Mes Agosto Año 2025

VALORACIÓN...!

finalizando Con las experiencias de hoy Se. logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al Salón y encontraron los tableros magicos donde realizaron diferentes trazos a Lian le agrada hacer Circulos, trazos, Jensy dice que ella realiza flores, Itham realizo Carros. y motos, Seguidamente la maestra Colocó rondas infantiles, donde acompañaron Con las palmas, Joshua ha ido desarrollando su Vocabulario y Canta la gallina turuleca, luego. Se les facilitó la Cartulina negra, Con las tizas. donde realizaron diferentes trazos utilizando. diferentes Colores, a Itham le agrada manipular las tizas donde realiza diferentes trazos. y realiza la Sombra, Alex le agrada la tiza roja y prefiere hacer Un Sombreado, Angel realizo. trazos Con las tizas utilizando diferentes. Colores.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observo que disfrutan. al manipular material nuevo, donde centran su. atencion y realizan sus obras Según su Creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: 27/AGOSTO/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: TALLER

NIVEL: PRE JARDÍN B, C - JARDÍN B

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Trasforman creativamente todo aquello que tienen a su alcance usando diferentes técnicas mostrando su creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MI COMETA

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES Y AUXILIAR PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

El día de hoy la docente iniciara invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones del gusto del grupo para lo cual se reuniran formando un circulo sentados en las sillas. Los niños y niñas vendran al jardín con ropa que puedena ensuciar con tempera sin ningun problema.

Para la experiencia los niños y niñas tendran la posibilidad de realizar varios estilos de cometas usando para ello distintos materiales donde contaran con el acompañamiento y orientación de la maestra titular. No sin antes recordarles la importancia del seguimiento de indicaciones y el uso de los materiales de manera adecuada con el fin de evitar situaciones que interfieran el desarrollo de la experiencia.

Pre jardín B: los niños y niñas de este grupo tendran la posibilidad de crear una bonita cometa usando para ello los siguientes materiales: una bolsa de papel, tempera de colores variados, papel crepe, lana, elementos con los cuales podran mostrar su creatividad e imaginación. Es asi como la maestra les facilitara inicialmente la bolsa de papel y la tempera para que con la tecnica de dactilointura comiencen a colocar punticos de tempera por toda la bolsa, posteriormenete, la maestra les facilitara varias tiras de papel crepe para que las peguen en la parte inferior de la bola y finlamente le colocaran un trozo de lana para que al correr las tiras comiencen a moverse con el viento.

Pre jardín C: los niños y niñas de este grupo tendran la posibilidad de crear su cometa usando para ello un plato desechable el cual tendra un orificio en el centro, la maestra les facilitara los pinceles y tempera de colores para que los niños y niñas los pinten libremente. Al terminar se les facilitara tiras de papel crepe las cuales pegaran a un extremo del plato con cinta transparente y al otro extremo le colocarn un trozo de lana para que al correr las tiras comiencen a moverse con el viento.

Jardín B: los niños y niñas tendran la posibilidad de crer su cometa usando para ello los siguientes materiales con los cuales haremos nuestra cometa, cartulina en octavos, silicona, marcadores, palo de balso redondo, papel crepe. En esta ocasión la maestra les facilitara la cartulina para que cada uno la decore libremente haciendole los dibujos que ellos quieran con los marcadores, posteriormente la maestra les ayudara haciendo algunos dobleces formando un avión, luego de esto colocaremos el palo de balso y finalmente le pegaremos varias tiras de papel crepe para que al correr las tiras comiencen a moverse con el viento.

Para la tarde la maestra les facilitará a los niños y niñas material lúdico que les permita fortalecer su motricidad fina y creatividad.

Powered by CamScanner

27 Agosto 2025

finalizamos el dia de hoy Con las experiencias donde Se logró evidenciar que disfrutaron al momento que entraron al Salón y encontraron los fichas de armar donde Construyeron diferentes figuras Como grandes Torres Clasificando por Colores. Kevin le agrada armar grandes Torres, Sharlotte le gusta hacer figuras Con Mativw, Alison forma Casas y hace juego de colores, luego la docente les Colocó musica donde Cantaron y acompañaron Con las palmas, Seguidamente la maestra les facilitó los materiales donde realizamos Una Cometa, Jesus le pegó papel Crepe rasgado donde decoro la Cometa Andres prefiere hechade Colbon a la Cometa Corta Con ayuda de las tijeras los papelitos para decorar la Cometa, Emy queria utilizar papel Color rosado, Joel rasgo papel Con facilidad.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observa que les agrada manipular los materiales Con agrado, fortalecen la motricidad. a la hora de rasgar papel.

FECHA:28/08/2025

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

Nivel:

PREJARDIN B

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias que le permita a los niños y las niñas a explorar y tomar conciencia de su cuerpo atreves del movimiento, con el fin de promover, la actividad física como practica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludable.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : Muevete con tus sentidos libre y feliz

DOCENTE : Sandy Romero Matiz

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de la experiencia, Desde el inicio de la jornada, se utilizara un espacio amplio la maestra invitara a moverse libremente al ritmo de diferentes tipos de música, explorando pasos, espontáneos y disfrutando del baile. De repente, se escucha la indicación de estatua, y todos se congelan en la posición en la que estaban, generando risas y momentos de diversión.

Luego se propone explorar los sonidos que puede producir el cuerpo (aplausos, chasquidos, pisadas, palmadas en las piernas, soplidos entre otros, combinándolos con los movimientos del baile, posteriormente se entregan aros y lazos, y cintas para que cada niño y niña incorpore estos elementos, a su baile, experimentando giros, saltos y movimientos creativos.

Finalmente, se hace un cierre grupal en círculo, donde cada participante muestra un movimiento acompañado de un sonido corporal y el grupo lo imita celebrando las ideas de todos y todos.

Una vez los niños y niñas se levanten se les brindara las onces y se organizaran para la despedida, mientras juegan con fichas de encajar, compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus pares.

Powered by CamScanner

28 Agosto 2025.

VALORACIÓN...

finalizando con las experiencias del día de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al aula y encontraron las fichas de constructor donde crearon según su imaginación, a Itham le agrada hacer carros y motos, Liam clasifica por colores formando torres de fichas, luego la maestra les colocó música de relajación donde se realizaron masajes y movían su cuerpo suavemente, a Eimy le agrada mover su cuerpo e imitar a la maestra, continuando se les ambiento el aula con aros y lanos y ritmos musicales donde movieron su cuerpo utilizando los aros y lazos donde movieron su cuerpo. Charlotte tomó el aro y lo movía en forma circular al ritmo de la música, Joshua se le dificulto bailar ya que quería jugar con el lazo.

REFLEXION PEDAGOGICA: Estas experiencias le permitieron a los niños y niñas tomar conciencia la importancia de cuidar su cuerpo con actividad física.

Día Mes Año

FECHA: 29/08/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable y de higiene personal, mediante experiencias significativas que les permitan explorar, preparar y disfrutar alimentos nutritivos mientras interiorizan la importancia del lavado de manos y el cuidado de su salud.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Sabores y cuidados con mis manos"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

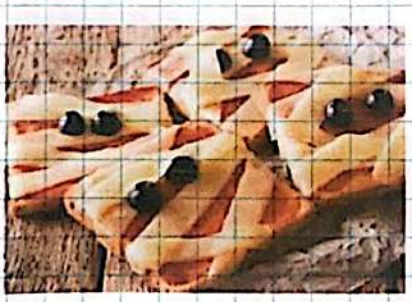
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Como maestras nos proponemos vivir con los niños y niñas una jornada especial que fortalezca la importancia de los hábitos saludables y de higiene a través de experiencias prácticas con alimentos.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Chefs.**

NIVEL PÁRVULOS: ¡Manos a la masa! Con los niños de Párvulos realizaremos la experiencia "Manos a la masa", donde cada uno tendrá la oportunidad de amasar y dar forma a pequeñas arepas. Antes de iniciar, conversaremos sobre la importancia de lavarnos bien las manos antes de cocinar y comer. Los niños explorarán la textura de la masa, desarrollando su motricidad fina y la curiosidad por transformar ingredientes simples en un alimento. Posteriormente, las docentes llevaremos las arepas a cocinarlas para que, al final de la jornada, los pequeños puedan compartir y disfrutar lo que elaboraron.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "Pan Momia": Con los grupos de Prejardín, la experiencia será "Pan Momia". Los niños personalizarán su pan de sándwich transformándolo en una momia, utilizando tiras de queso y masmelos. Para ello, se pedirá a las familias cuchillos desechables que permitan a los niños practicar el corte seguro y la manipulación de los alimentos. Antes de empezar, reflexionaremos sobre la higiene necesaria al manipular la comida y el valor de probar nuevos sabores. Esta experiencia fomentará la creatividad, la autonomía y el gusto por preparar alimentos de manera divertida.



JARDÍN A y B: "Un arcoíris en mi plato": Con los niños de Jardín trabajaremos la preparación de una Ensalada de frutas. Cada niño llevará un cuchillo desechable, un banano y un pedazo de sandía o manzana. Luego de lavarse las manos, cada uno picará su fruta en pequeños trozos, depositándolos en un recipiente común. Allí conversaremos sobre la importancia de consumir frutas para mantenernos fuertes y saludables, y sobre cómo compartir en comunidad lo que cada uno aporta. Finalmente, degustaremos juntos la ensalada, reforzando el hábito de comer alimentos naturales y nutritivos.

Powered by CamScanner

Día 29 Mes Agosto Año 2025

VALORACIÓN

finalizando con las Experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al Salón y encontraron la loza y muñecas de trapo donde realizaron juego de roles, a Yarin le agrada jugar a dar la Comida y le ofrece a su maestra, luego la maestra Colocó diferentes ritmos musicales donde movieron su Cuerpo y Cantaron acompañando con los palmas Jesús Canta en Voz alta y se ha ido desarrollando su Vocabulario, luego la docente les facilito los materiales para trabajar el dia de hoy donde hicieron sus pinchos, Andres. Se le faalitó Cortar el banano en rodajas, Joel se le dificultó un poco meter los masmelos en los pinchos, Eimy prefirio ayudar a sus demás pares a Cortar el banano y a lo ultimo Corto el de ella. Angel se Comió todo rapido sin hacer el pincho.

REFLEXION PEDAGOGICA: el dia de hoy logre observar que disfrutan de estas actividades Centrando su atención y fortaleciendo su motricidad.

Powered by CamScanner